

BULLETIN

Trimestre 1, 2020



Bienvenue dans le bulletin d'information du Premier Trimestre 2020 de GESCI sur l'intégration des ICT dans l'Éducation et la Formation, activités, événements, recherche et ressources. En tant que coordinateur du Cluster d'intégration des ICT de l'Union Africaine pour la Stratégie Continentale d'Éducation pour l'Afrique, nous cherchons à promouvoir des approches catalytiques et innovantes dans ce secteur.

Notre réponse éducative à COVID-19, conformément à notre mission principale, est de promouvoir des approches ICT inclusives qui répondent le mieux à la réalité de l'apprentissage passant des écoles et des contextes sociaux à des environnements familiaux plus isolés. Un élément clé de cela sera de travailler avec les écoles et d'autres groupes pour promouvoir le développement professionnel des enseignants en ligne, aligner les ressources éducatives ouvertes sur les normes des curriculum nationales et soutenir le développement d'applications qui permettent un apprentissage indépendant et autonome chez les jeunes.

Nos pensées vont à tous ceux qui sont touchés dans le monde, en particulier les étudiants et les enseignants.

Décembre 2019

GESCI assiste à une réunion sur la Libération du Potentiel de la Technologie et la Transformation des Systèmes Éducatifs en Afrique - Kigali, Rwanda

9 Décembre 2019. GESCI a été invité en tant que membre éminent du Centre régional pour l'enseignement et l'apprentissage innovants de la Fondation Mastercard dans le cadre de l'examen des innovations Edtech pour l'enseignement secondaire. Le Centre soutient les entrepreneurs et des commentaires ont été fournis sur les présentations d'un échantillon d'entrepreneurs EdTech présélectionnés issus du processus de sélection du Centre RFP. *Pour plus d'informations, contactez : jerome.morrissey@gesci.org*

Janvier

Initiative ADSI Kenya / IEARN «Les filles peuvent coder» - Nairobi, Kenya

7 – 10 Janvier 2020. L'équipe de l'African Digital Schools Initiative (ADSI), comprenant 80 coordinateurs scolaires, a été formée par iEARN sur le codage des écoles, qui comprenait l'utilisation des technologies Arduino et Scratch. Les équipes formeront des enseignants dans leurs écoles respectives et les transmettront à leur tour aux élèves. A la fin de la formation et des visites scolaires sur le suivi des progrès, 800 enseignants auront bénéficié de la formation. *Pour plus d'informations, contactez : esther.wachira@gesci.org*

Les enseignants ADSI apprennent le codage pour les clubs étudiants - Comtés, Kenya

13 – 17 Janvier 2020. GESCI soutenu par iEARN Kenya a organisé une formation de trois jours sur le codage pour les enseignants coordonnant le programme ADSI dans 80 écoles secondaires de quatre comtés du Kenya. La formation a couvert les domaines suivants: Minecraft une heure de code, codage basé sur des blocs utilisant Scratch & Exposition pour le logiciel Arduino Integrated Development Environment (IDE) pour le codage basé sur du texte. Initier les étudiants à la technologie de codage améliorera les compétences du 21e siècle (pensée critique, apprentissage par problème, collaboration et communication). Cela verra la création de clubs de codage dans les écoles ainsi que des projets à présenter à l'exposition annuelle des jeunes scientifiques du Kenya et à l'exposition de l'Union Africaine sur l'Innovation de l'Éducation en Afrique. *Pour plus d'informations, contactez : esther.wachira@gesci.org*

Atelier d'apprentissage sur l'examen à mi-parcours du programme ADSI - Nairobi, Kenya

21 – 22 Janvier, 2020. Au cours de 2019, un examen indépendant de trois projets axés sur l'Afrique par les organisations suivantes - STIR, GESCI et EDC - a été entrepris par le Education Development Trust (EDT) au nom de la Mastercard Foundation. Des représentants de chaque ONG se sont réunis pour partager les enseignements tirés et les mécanismes permettant d'institutionnaliser les produits à valeur ajoutée et les enseignements dans le système éducatif des pays d'accueil. *Pour plus d'informations, contactez : angela.arnott@gesci.org*

Réunion du Groupe des Partenaires du Programme de l'École Numérique d'Excellence Africaine (ENEA) - Abidjan, Côte d'Ivoire

29 Janvier, 2020. Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Technique de la Côte d'Ivoire, a accueilli **Le Groupe des Partenaires du Programme** qui s'est réuni pour proposer des stratégies pour soutenir le programme en Côte d'Ivoire et pour évaluer les progrès et l'expérience de l'ENEA dans 20 écoles secondaires des régions d'Abidjan et de Yamoussoukro. Le PPP est composé de hauts fonctionnaires du Ministère, y compris des directeurs aux niveaux national et régional, un représentant du chef d'école ainsi que des

partenaires nationaux, l'Association Ivoirienne des Enseignants d'École et la Commission nationale pour l'UNESCO. ENEA, l'équivalent français de l'ADSI, vise à mettre en œuvre un modèle durable et reproductible de développement numérique de l'ensemble de l'école dans l'enseignement secondaire, ce qui conduirait à un meilleur développement des compétences des élèves au 21^e siècle, à des résultats d'apprentissage plus élevés et à une préparation pour le lieu de travail de l'économie du savoir. *Pour plus d'informations, contactez : sylvie.tanflotien@gesci.org*

Réunion des Responsables de l'Éducation du Comté sur l'institutionnalisation - Nyamira, Kiambu, Taita Taveta, Narok-Kenya

24 - 31 Janvier. Le GESCI a organisé avec succès une réunion avec les acteurs de l'éducation et les directeurs de 80 écoles secondaires mettant en œuvre le programme ADSI au Kenya. La réunion a fourni une plate-forme pour discuter de la durabilité et du développement du programme des écoles numériques africaines étant donné qu'il entre dans sa dernière année de mise en œuvre sous GESCI. *Pour plus d'informations, contactez : esther.wachira@gesci.org*

Février

Formation avancée en ICT pour les enseignants - Dar es Salaam, Morogoro, Tanzanie

9 – 13 Février 2020. Le GESCI, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, des Sciences et de la Technologie de la Tanzanie, a organisé avec succès une formation pour 400 enseignants dans les régions de Pwani et de Morogoro. Il s'agit de la troisième formation dispensée dans le cadre du programme ADSI (African Digital Schools Initiative) depuis 2017. Les enseignants ont félicité l'ADSI pour les avoir aidés à améliorer la compréhension des concepts par les apprenants ainsi que leurs performances aux examens. *Pour plus d'informations, contactez : joyce.msolla@gesci.org*

Bootcamp et exposition de Jeunes Scientifiques du Kenya (YSK) - Nairobi, Kenya

17 – 21 Février 2020. De plusieurs projets présentés en août 2019 au salon, YSK a sélectionné les projets réussis et a organisé une formation de 5 jours pour les projets éligibles. Plusieurs des projets présentés étaient des potentielles petites microentreprises qui pourrait devenir de grandes industries pour fournir des emplois aux jeunes du pays. GESCI Country Project Manager Kenya a assisté à l'exposition et interagi avec les élèves, les apprentissages ont été intégrés dans ce que font les écoles secondaires ADSI alors qu'ils développent des projets à travers les clubs de codage créés dans les 80 écoles secondaires. *Pour plus d'informations, contactez : esther.wachira@gesci.org*

GESCI travaille avec la Banque mondiale pour développer un Plan d'Action de Compétences Numériques du Comté pour le Mozambique et le Rwanda

17 – 27 Février 2020. L'équipe de la Banque Mondiale et ses partenaires ont animé un atelier avec des hauts fonctionnaires du Mozambique et du Rwanda pour élaborer un «Plan d'Action par Pays pour les Compétences Numériques» pour les deux pays. GESCI fait partie de l'Équipe Globale de Consultants travaillant avec la Banque Mondiale pour développer ces plans d'action. *Pour plus d'informations, contactez : senthil.kumar@gesci.org*

Rencontre avec le Centre de Développement de l'Éducation (EDC) - Nairobi, Kenya

18 Février, 2020. GESCI a obtenu l'accord d'EDC pour utiliser son outil d'évaluation des compétences de préparation au travail qui vérifie les compétences en communication, compétences interpersonnelles, fiabilité et résolution de problèmes / pensée critique chez les jeunes du secondaire. GESCI explore son utilisation dans les écoles au Kenya, en Tanzanie et en Côte d'Ivoire. *Pour plus d'informations, contactez : samuel.otieno@gesci.org*

GESCI participe à l'Atelier de Formation des Enseignants RELI / KICD

26 - 27 Février, 2020. Le GESCI s'est joint à d'autres membres et aux chefs de pays kenyans de l'Initiative Régionale pour l'Éducation et l'Apprentissage (RELI), aux responsables de l'Institut Kenyan de Développement du Curriculum (KICD) et aux membres du Groupe de Travail sur l'Éducation pour un atelier de deux jours qui a réuni des organisations axées sur le Développement Professionnel des Enseignants. Le but était de partager des leçons, de nouvelles conceptions et une série de preuves pertinentes au curriculum axé sur les compétences. Le Directeur Pays de ADSI Kenya a présenté les expériences de GESCI de leur Développement Professionnel des Enseignants avec un accent particulier sur l'intégration des ICT. La réunion a également validé le nouveau Cadre du Programme de Formation des Enseignants. *Pour plus d'informations, contactez : esther.wachira@gesci.org*

GESCI assiste à l'Atelier TEA-LP - Addis-Abeba, Éthiopie

25 – 27 Février, 2020. GESCI et l'Institut Panafricain des Sciences de l'Eau et de l'Énergie (PAUWES) ont participé à l'Atelier Transforming Energy Access-Learning Partnership (TEA-LP) qui a réuni 7 autres universités et équipes chargées des énergies renouvelables au Kenya, Ouganda, Nigéria, Lesotho, Éthiopie et Malawi. TEA-LP est financé par UK Aid et vise à aider les universités à développer des programmes d'études de niveau Master multidisciplinaire en vue de combler les lacunes existantes en matière de compétences dans le secteur de l'accès aux énergies renouvelables, en pleine croissance. *Pour plus d'informations, contactez : angela.arnott@gesci.org*

Mars

Enseignants formés à la Création de Connaissances - Abidjan, Côte d'Ivoire

9 – 10 Mars, 2020. Le GESCI, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation et la Formation Professionnelle de la Côte d'Ivoire, a organisé avec succès une formation pour les enseignants des régions d'Abidjan et de Yamoussoukro. Les enseignants formés jouent un rôle moteur dans la mise en œuvre de l'ENEA dans les 20 écoles secondaires. La Côte d'Ivoire a mis en œuvre le projet pilote qui dure depuis deux ans. Cette formation sur le troisième cycle du cours ENEA a été administrée dans le cadre de la durabilité des concepts appris tout au long de la période du projet. *Pour plus d'informations, contactez : sylvie.tanflotien@gesci.org*

Remise des certificats à 200 enseignants en Côte d'Ivoire - Abidjan, Côte d'Ivoire

11 Mars, 2020. GESCI et le Ministère de l'Éducation ont organisé une cérémonie de remise de prix pour délivrer des certificats à 200 enseignants de 20 écoles secondaires participant à ENEA pour avoir réussi deux modules du cycle d'approfondissement des connaissances sur l'utilisation des ICT dans l'enseignement et l'apprentissage des STEM. *Pour plus d'informations, contactez : sylvie.tanflotien@gesci.org*

Événements - Passés et Futures

Janvier

Forum Mondial sur l'Éducation - Londres, Royaume-Uni

17 – 20 Janvier, 2020. En janvier de chaque année, le Forum Mondial sur l'Éducation rassemble des délégués représentant plus des deux tiers de la population mondiale pour débattre de la future politique de l'éducation. L'événement comprend trois jours de réflexion et d'inspiration de pionniers, de décideurs et d'experts, avec de nombreuses sessions données par les ministres de l'éducation eux-mêmes dans le cadre d'une évaluation honnête des

problèmes et défis communs de l'éducation. Le Thème 2020 était : **Une Génération: que faut-il pour transformer l'éducation?** *Visitez* : <https://www.theewf.org/>

Mars

6ème Conférence du Conseil Africain pour l'Enseignement à Distance (ACDE) - Accra, Ghana

24 – 27 Mars, 2020. L'ACDE, les Associations pour les Universités Africaines et la Laweh Open University au Ghana ont accueilli la conférence 2020 sur l'éducation consacrée à «l'Apprentissage Ouvert et à Distance, la Stratégie éducative Continentale pour l'Afrique et l'SDG4: Éducation de Qualité». *Pour plus d'informations, contactez* : acdeconference2020@gmail.com

2e Conférence Internationale sur les Nouvelles Approches de l'Éducation - Oxford, Royaume-Uni

27 - 29 Mars, 2020. Cette conférence a réuni des chercheurs, des scientifiques et des étudiants pour échanger et partager leurs expériences, leurs nouvelles idées et leurs résultats de recherche sur tous les aspects de l'éducation, discuter des défis pratiques rencontrés et les solutions adoptées. *Visitez* : https://www.icnaeducation.org/education-conference/?gclid=Cj0KCQiAolPvBRDgARIsAHsCw0_HAkibug9bimg3W3E32eTfkFUhxgf3akW7uzcbnK3mDgnHdwh1iCkaAuGVEALw_wcB

Conférence Women in Tech 2020 - Le Cap, Afrique du Sud

18 - 19 Mars, 2020. Cet événement est la plus grande célébration en Afrique des succès et des innovations conçus par des femmes de tous les secteurs technologiques. Les participantes se sont inspirées des femmes africaines dynamiques et talentueuses de la communauté technologique, ont assuré la liaison avec les meilleures entreprises technologiques, amélioré leur portefeuille de compétences et célébré la diversité sous toutes les formes au sein de l'industrie technologique. *Visitez* : <https://www.women-in-tech-africa-summit.com/>

Avril

Conférence sur l'Éducation 2020 - Bangkok, Thaïlande

03 - 05 Avril, 2020. La 6e Conférence Internationale sur l'Éducation - (ICEDU 2020) est organisée par l'Institut International de Gestion des Connaissances (TIKM). L'objectif de la conférence est de rassembler des chercheurs, des praticiens et des décideurs pour discuter de problèmes, relever des défis, se développer professionnellement, partager des opinions, trouver des solutions et explorer des opportunités dans les domaines de l'éducation. La conférence a pour objectif de promouvoir un lien étroit entre la théorie et la pratique et explore différentes perspectives sur l'application des résultats de la recherche dans la pratique.

Visitez: https://educationconference.co/?gclid=Cj0KCQiAolPvBRDgARIsAHsCw09uJgw5dbY0QCCsmxMyppvZfqTMfDkiFCOw3M-WH9ZYjw9t2TcKRUaAmEEALw_wcB

Conférence Globale sur l'Éducation - Washington D.C, USA

6 - 10 Avril 2020. Sous le thème «L'éducation Aujourd'hui, une Opportunité pour Demain», cet événement fournira une occasion unique de se réunir avec des personnes de tout le secteur de l'éducation internationale, y compris des représentants de l'USAID, d'autres départements et agences du gouvernement américain, des partenaires de mise en œuvre, du secteur privé et du Gouvernement du pays partenaire. Le thème est Le voyage vers l'autosuffisance, Collaboration et coordination efficaces, Prise de décision fondée sur des preuves, Renforcement des systèmes. *Visitez* : www.edu-links.org/events/usaaid-2020-global-education-conference

Mai

Conférence Internationale sur l'Éducation Assistée par Ordinateur - Prague, République Tchèque

2 - 4 Mai, 2020. La Conférence Internationale sur l'Éducation Assistée par Ordinateur (CSEDU 2020), est un lieu de rencontre annuel pour présenter et discuter des nouveaux outils et environnements éducatifs, meilleures pratiques et études de cas sur les stratégies d'apprentissage innovantes basées sur la technologie, et les politiques institutionnelles sur l'éducation assistée par ordinateur, y compris l'enseignement ouvert et à distance. Cette conférence donnera un aperçu des technologies actuelles ainsi que des tendances à venir, et encouragera la discussion sur le potentiel pédagogique des nouvelles technologies éducatives dans le monde académique et d'entreprise. Le CSEDU recherche des articles et des affiches décrivant la recherche en technologie éducative; études de cas universitaires ou commerciales; ou prototypes, systèmes, outils et techniques avancés.

Visitez : <https://www.eventbrite.com/e/12th-international-conference-on-computer-supported-education-ins-as-tickets-72179503839>

Conférence de l'African Curriculum Association (ACA) - Banjul, Gambie

27 – 30 Mai 2020. L'ACA, en collaboration avec les Directions de la Recherche du Curriculum, de l'Évaluation et du Développement (CREDD) du Ministère de l'Éducation de Base et Secondaire (MoBSE) de la Gambie, et le Cluster du Curriculum de l'Union Africaine accueilleront la Conférence de l'ACA. Les sous-thèmes sont dans les domaines suivants a.) Le programme scolaire b.) La formation et l'enseignement des enseignants et c.) L'évaluation de l'apprentissage. Visitez : www.acuass.org

Aout

Expo Innovating Education in Africa 2020 - Kigali, Rwanda

19 - 21 Aout 2020. L'Expo Innovating Education in Africa a été créée en 2018 pour reconnaître et célébrer les innovations prometteuses en matière d'éducation à travers le continent qui ont un grand potentiel pour améliorer l'accès et l'impact de l'éducation. Cette année, quarante (40) Innovations, qui mettent à profit les opportunités pour atteindre les non atteints grâce à une éducation et une formation de qualité, seront sélectionnées et exposées du 19 au 21 août 2020 à Kigali, au Rwanda. Tous les participants potentiels à l'Expo et les Innovateurs qui souhaitent participer à l'Appel à Innovations lors de sa publication, abonnez-vous ici : <https://edu-au.org/list>

Nouvelles sur le Développement de l'Éducation

Global

Compétences du XXIe siècle: quel rôle potentiel pour le Partenariat Global pour l'Éducation?

Ce rapport examine le rôle que le Partenariat Global pour l'Éducation (GPE) pourrait jouer pour aider les pays partenaires à intégrer les compétences du 21e siècle ou l'équivalent dans leurs systèmes éducatifs. Les recommandations du rapport tiennent compte des différents leviers que le GPE peut utiliser ainsi que des principes fondamentaux qui sous-tendent le travail du GPE, notamment le dialogue politique fondé sur des données factuelles, l'appropriation par les pays, l'harmonisation et l'alignement de l'aide, et la promotion de la responsabilité mutuelle.

Visitez : <https://www.globalpartnership.org/content/21st-century-skills-what-potential-role-global-partnership-education>

Lancement de la Coalition Dynamique de l'UNESCO pour des Ressources Éducatives Libres (OER)

Comme première étape majeure depuis l'adoption par les États Membres de la recommandation de l'UNESCO sur les Ressources Éducatives Libres (OER) en novembre 2019, l'UNESCO a lancé la Coalition Dynamique des OER en ligne en mars 2020. En réponse à la crise de Covid-19, la réunion, qui s'est tenue, prévu à l'origine au Siège de l'UNESCO, a été rapidement adapté à un format en ligne et lancé comme prévu pour un mois de consultation. *Visitez* : [https://en.unesco.org/news/launch-unesco-dynamic-coalition-open-education-resources-oer?utm_source=UNESCO&utm_campaign=c4c040f065-RSS_CI_weekly_headlines&utm_medium=email&utm_term=0_898ed31396-c4c040f065-442585047&ct=t\(RSS_CI_weekly_headlines\)&mc_cid=c4c040f065&mc_eid=7f0b32beda](https://en.unesco.org/news/launch-unesco-dynamic-coalition-open-education-resources-oer?utm_source=UNESCO&utm_campaign=c4c040f065-RSS_CI_weekly_headlines&utm_medium=email&utm_term=0_898ed31396-c4c040f065-442585047&ct=t(RSS_CI_weekly_headlines)&mc_cid=c4c040f065&mc_eid=7f0b32beda)

Le Partenariat Global pour l'Éducation (GPE) annonce 250 millions de dollars pour les pays en développement aux prises avec le COVID-19 (Coronavirus)

Le GPE fournira 250 millions de dollars pour aider les pays en développement à atténuer les perturbations immédiates et à long terme de l'éducation causées par la pandémie de COVID-19. Les fonds aideront à soutenir l'apprentissage de jusqu'à 355 millions d'enfants, en veillant à ce que les filles et les enfants pauvres, qui seront les plus durement touchés par les fermetures d'écoles, puissent poursuivre leurs études. **67 pays éligibles au financement COVID-19:** Afghanistan, Bangladesh, Bénin, Bhoutan, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cambodge, Cameroun, République centrafricaine, Tchad, Comores, Congo (République du), Côte d'Ivoire, Djibouti, Dominique, République démocratique du Congo, Érythrée, Éthiopie, Gambie, Ghana, Grenade, Guinée, Guinée-Bissau, Guyane, Haïti, Kenya, Kiribati, RDP lao, Lesotho, Libéria, Madagascar, Malawi, Maldives, Mali, Îles Marshall, Mauritanie, Micronésie, Mozambique, Myanmar, Népal, Nicaragua, Niger, Nigéria, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Rwanda, Samoa, Sao Tomé et Príncipe, Sénégal, Sierra Leone, Îles Salomon, Somalie, Soudan du Sud, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Soudan, Tanzanie, Timor-Leste, Togo, Tonga, Tuvalu, Ouganda, Vanuatu, Yémen, Zambie, Zimbabwe. *Visitez* : <https://www.globalpartnership.org/news/global-partnership-education-announces-us250-million-developing-countries-battling-covid-19>

Afrique

Pays

Kenya

Le lancement du SEQIP atteignant 9 000 étudiants

Un programme de bourses destiné à 9000 candidats qui ont passé les examens du Kenya Certificate of Primary Education (KCPE) en 2019 a été lancé. La joint-venture entre le Gouvernement et la Banque Mondiale, baptisée Projet d'Éducation de Qualité Secondaire (SEQIP), complétera d'autres initiatives en cours. Le projet SEQIP coûtera 20 milliards de shillings, la Bourse Elimu coûtera 3 milliards de shillings et 8,2 milliards de shillings supplémentaires à la construction de salles de classe et de laboratoires pour contribuer au rêve de transition à 100%. *Visitez* : <https://www.standardmedia.co.ke/article/2001351448/hope-for-over-9-000-students-in-sh20b-scholarship-project>

Apprentissage en Ligne pendant la Pandémie Covid19

Longhorn Publishers et le Kenya Institute of Curriculum Development ont lancé diverses ressources accessibles aux étudiants via les plateformes cloud, YouTube, Radio et Télévision afin de continuer à apprendre pendant la pandémie.

KICD : <https://kec.ac.ke/>

Longhorn : <https://elearning.longhornpublishers.com/>

Afrique du Sud

Réponse de l'Initiative d'Enseignement en Ligne - Covid19

WorksheetCloud, avec MySchool MyVillage MyPlanet, a décidé de sponsoriser et de financer une initiative d'enseignement en ligne. Surnommée WorksheetCloud, l'initiative donne gratuitement des cours en direct à TOUS les apprenants en Afrique du Sud pendant le verrouillage national. Le premier lancement effectué concerne les 3e, 4e, 5e, 6e et 7e années. Les enseignants couvriront les cours de mathématiques, anglais et sciences naturelles. D'autres grades suivront. *Visitez* : <https://www.worksheetcloud.com/live/>

Postes vacants, Prix et autres opportunités

Google lance le premier Espace Développeur sur le Continent Africain pour les Entrepreneurs, les Développeurs, les Mentors et les Investisseurs

Google a lancé son premier Google Developers Space à Lagos, Nigéria, où entrepreneurs, développeurs, mentors et investisseurs peuvent se connecter et collaborer. Google Developers Space hébergera le programme Google Launchpad Accelerator, soutiendra les rencontres avec les développeurs et permettra aux gens de bénéficier d'une formation sur les compétences numériques. Ce hub offre à la communauté technologique africaine un accès aux ressources, programmes, installations, mentors, infrastructures, coaching, investisseurs et assistance aux entreprises de Google. *Visitez* : <https://news.fundsforngos.org/africa/google-launches-first-developer-space-in-african-continent-for-entrepreneurs-developers-mentors-and-investors/>

Bourse Ingénierie pour le Changement

[Engineering for Change](#) (E4C) est une organisation de connaissances spécialisée en ingénierie pour le Développement Global avec une communauté globale de plus de 1 000 000 de personnes convaincues que l'ingénierie peut changer le monde. La mission d'E4C est de préparer, éduquer et activer les ingénieurs internationaux pour améliorer la qualité de vie des communautés mal desservies du monde entier. La [E4C Research Fellowship](#) est un programme de développement de la main-d'œuvre en innovation sociale servant à renforcer les capacités d'ingénierie et à préparer les talents locaux à résoudre les défis locaux et globaux et à créer des connaissances en tant que bien public. *Pour plus d'informations, contactez* : marilynn@engineeringforchange.org

Le Conteste de Genève - Concours de Promotion des Objectifs de Développement

Thème: «Les Défis de l'Inclusion Sociale» Les candidatures sont maintenant ouvertes pour la septième édition du Concours International Advancing Development Goals pour les Étudiants Diplômés qui vise à présenter des solutions innovantes et pragmatiques pour relever les défis de l'inclusion sociale. Bien que des progrès importants aient été accomplis dans la réduction de l'extrême pauvreté dans le monde, de nombreux efforts supplémentaires sont nécessaires pour aborder l'inclusion sociale. Cette année, le Conteste de Genève distribuera cinq prix, un par continent. Les cinq équipes finalistes seront invitées à Genève pour leurs vitrines de projets et la remise des prix fin septembre 2020. *Visitez* : <https://opportunitydesk.org/2020/01/08/the-geneva-challenge-2020/>

Le Prix Zayed pour la Durabilité

Le processus de soumission pour l'édition 2021 du Prix Zayed pour la Durabilité est maintenant ouvert. Le fonds du prix provient du gouvernement d'Abu Dhabi comme un moyen d'honorer et de poursuivre la durabilité et l'héritage humanitaire du père fondateur des Émirats Arabes Unis, feu Cheikh Zayed bin Sultan Al Nahyan. Les soumissions sont ouvertes jusqu'au 21 mai 2020 18h00 EST. *Visitez* : <https://zayedustainabilityprize.com/en/apply/how-to-apply>

Ouverture des Candidatures pour le Programme Accélérateur Communautaire de Facebook

Facebook est à la recherche de candidatures pour son programme d'Accélérateur Communautaire afin d'équiper les communautés ayant un impact avec le mentorat de formation et les fonds pour croître. L'Accélérateur Communautaire est une évolution du programme de bourses qui, en 2019, a soutenu 115 dirigeants participants dans le monde entier. Ensemble, ces dirigeants ont signalé que leurs projets ont eu un impact sur plus de 1,9 million de vies grâce au soutien communautaire en ligne, à l'utilisation de ressources utiles et à d'autres activités rendues possibles par le programme. **Date limite: 10 Avril, 2020** *Visitez :* <https://www2.fundsforngos.org/latest-funds-for-ngos/submit-applications-for-facebooks-community-accelerator-program/>

Réseautage et Ressources

Le Partenariat pour les Compétences en Sciences Appliquées, Ingénierie et Technologie (PASET)

Il s'agit d'une initiative régionale dirigée par des gouvernements africains et facilitée par la Banque mondiale. Le partenariat rassemble les gouvernements africains, le secteur privé local et les donateurs pour revitaliser l'enseignement supérieur (y compris la recherche) et les institutions et programmes TVET, en mettant l'accent sur le développement de l'excellence dans les compétences scientifiques et technologiques pour les secteurs clés, entraînant ainsi la transformation du continent africain. PASET mène des activités sur trois fronts dans l'enseignement supérieur et le TVET: incubation et opérationnalisation des initiatives régionales, assistance technique et partage des connaissances. Les principales initiatives opérationnelles du PASET comprennent le Fonds Régional de Bourses d'Études et d'Innovation (RSIF), un Fonds Panafricain pour la Science, créé par des Gouvernements Africains pour améliorer la qualité de la formation doctorale et la recherche appliquée axée sur la demande dans des universités d'Afrique Subsaharienne sélectionnées de manière compétitive grâce à un partenariat avec des universités internationales; et les Instituts Phares Régionaux de TVET, qui sont des centres en réseau pour la formation de techniciens de haute qualité répondant aux normes internationales de certification des infrastructures régionales et des projets d'intégration régionale. Dans le cadre de son assistance technique, PASET a lancé une Analyse Comparative Régionale des Universités qui utilise une méthodologie standardisée. *Visitez :* <https://www.rsif-paset.org/>

L'Économie Numérique pour l'Afrique (DE4A)

Il s'agit d'une initiative à l'échelle continentale de la Banque Mondiale qui vise à aider les pays Africains à créer un environnement robuste et propice à l'économie numérique. Les compétences numériques sont considérées comme l'un des cinq piliers fondamentaux du DE4A car elles permettent la diffusion et l'adoption des technologies numériques dans de nombreux secteurs, et parce qu'elles peuvent conduire de futures innovations adaptées aux contextes africains locaux. La Banque Mondiale s'est engagée à investir 25 milliards de dollars américains dans l'initiative DE4A d'ici 2030 et a en outre commencé à financer un certain nombre de projets nationaux et régionaux. Plus d'informations disponibles sur <https://www.worldbank.org/en/events/2019/04/22/5th-paset-forum>).

Le Centre Global sur l'Adaptation (GCA)

Il s'agit d'une organisation internationale présidée par Ban Ki-moon qui agit en tant que courtier en solutions, réunissant les gouvernements, le secteur privé, la société civile, les organismes intergouvernementaux et les institutions du savoir qui peuvent surmonter les obstacles qui ralentissent l'action d'adaptation. Tout au long de 2019, des ONG de jeunes ont élaboré un document d'information sur l'Adaptation intitulé "[Adapt for Our Future](#)" - commandée par GCA, qui a alimenté le premier [Flagship Report on Adaptation](#). Dans le cadre de ces efforts, plusieurs consultations sur le terrain ont eu lieu et le lancement du Document a eu lieu pendant la semaine de l'Assemblée Générale en septembre 2019. *Visitez :* <https://gca.org/young-leaders-program>

Plan stratégique du FAWE 2019-2023

FAWE a lancé son nouveau plan stratégique 2019-2023 lors de la réunion ordinaire du Comité des Dix (C10) sur les sciences et technologies de l'éducation au siège de l'AU à Addis-Abeba, en Éthiopie. Anglais : http://fawe.org/wp-content/uploads/2020/02/FAWE-Strategic-Plan-2019-2023-Full-Version-Final_English.pdf Français: http://fawe.org/wp-content/uploads/2020/02/Plan-Strat%C3%A9gique-du-FAWE_-2019-2023.pdf

Intra-Africa Academic Mobility Scheme 2020 Appel à propositions des HEIs

Le Schème de Mobilité Académique Intra-Africain est une initiative collaborative dans le cadre de la Stratégie Conjointe AU-EU pour l'Enseignement Supérieur. Le Schème est géré par l'Agence Exécutive de la Commission Européenne en collaboration avec la Commission de l'Union Africaine. L'objectif global du programme est de renforcer le développement du capital humain en Afrique, tout en renforçant la collaboration intra-africaine comme le demande l'Agenda 2063. L'Appel à Propositions 2020 du programme de mobilité académique intra-africain est lancé avec une date limite du 19 mai 2020. L'appel est ouvert aux établissements d'enseignement supérieur d'Afrique. Le budget total de cet appel s'élève à environ 9 800 000 EUR. *Visitez* : <https://edu-au.org/opportunities/intra-africa-academic-mobility-scheme-2020-call-for-proposals-from-heis>

Les sources d'information du Bulletin comprennent:

African Countries and Ministry of Education websites, University World News, SADC, UNESCO, GPE, Funds for NGOs, RUFORUM Newsletter, ELA News portal, ADEA, CESA Journal, UIS, IRIN News, World Bank, All Africa Global Media, Southern African Regional Universities Association (SARUA), Association of African Universities(AAU), IIEP, IICBA, OSISA, African Capacity Building Foundation (ACBF), SciDev.net, Pambazuka Newsletter, WISE, FAWE and general sources.

Les commentaires exprimés dans ce bulletin sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les vues de GESCI ou de ceux que GESCI représente. Aucune responsabilité n'est donc prise pour la véracité des informations fournies.

L'Initiative des Écoles Numériques Africaines (ADSI) du GESCI est financée par la Mastercard Foundation, Canada.

